|  |
| --- |
| **01.01.2020** |

|  |
| --- |
| **Квест – игра « Операция «О»** |
|  |
|  |
| конкурс в рамках проекта «Операция "Саламандра"» |
|  |
| **Дунаева О.В., Мануйлова Ю.В., учителя начальных классов** |
|  |
|  |

Тема ожогов, их классификации и первой помощи весьма актуальна не только для медицинских работников, но и для каждого взрослого человека. По статистике каждым третьим обожженным является ребенок. Ожоги у детей - одно из наиболее частых и опасных для жизни повреждений, последствия которого могут быть причиной инвалидности на всю жизнь. Дети получают только бытовые ожоги: 93 % их происходит в домашних условиях; 3,5 % во дворе; 3,5 % на улице, в лесу и других местах вне дома.

Существенная роль в профилактике ожогов принадлежит образовательным программам, но в начальной школе, по курсу окружающего мира на изучение данного вопроса отводится только один урок.

**Актуальность** работы заключается в том, чтобы в доступной форме, через игровую деятельность донести важность данного вопроса и тем самым профилактировать получение ожогов детьми.

**Цель: Создание квест – игры**

**Задачи:**

1. Расширить представления детей об ожогах в игровой форме;
2. Формировать понятие обучающихся об ожогах, знание о видах и степенях ожогов, правилах оказания первой помощи при ожогах;
3. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, интереса к изучаемой теме;
4. Создать условия для сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности.
5. Воспитывать интерес и уважение к здоровью и жизни человека, общую культуру личности.

**Целевая аудитория:** учащиеся начальной школы

**Планируемый результат обучения:**учащиеся должны

- знать понятие ожога, виды и степени ожогов, правила оказания первой помощи при ожогах;

- уметь оказать первую помощь при ожогах

**Ход игры**

Ребята, вам предстоит отправиться в образовательное путешествие. Перед вами маршрутный лист, пройди все станции и получи звание «Знаток

**Станция 1. «Секретные материалы»**

Перед тобой филворд. Найди 7 слов на тему: «Причины получения ожогов».

Приложение 1

**Станция 2 «Наведи порядок»**

Распределите по группам:

Кислота, молния, щелочь, солнце, солярий, кипяток, ток, пар, карамельная масса, средства бытовой химии, пламя, раскаленные металлические поверхности

Приложение 2

**Станция 3 «Собери картинку»**

Собери разрезную картинку и узнаешь, чем из подручных средств можно потушить огонь.

Приложение 3

**Станция 4** **«Верный алгоритм».**

Ваши действия при термическом ожоге. Выбери из предложенных вариантов правильный.

1. Устранить поражающий фактор – охлаждать проточной водой в течение 10-15 минут - сообщить взрослым!
2. Намылить место ожога мылом – скрыть от взрослых, чтобы они не наругались!
3. Найти в аптечке лекарства и оказать себе первую помощь – позвонить в пожарную часть!

**Станция 5 «Предупреди об опасности».**

Все знают что есть дорожные знаки, которые предупреждают нас об опасности, нарисуй свой вариант знака, который бы предупреждал об опасности получения ожогов.

Приложение 4

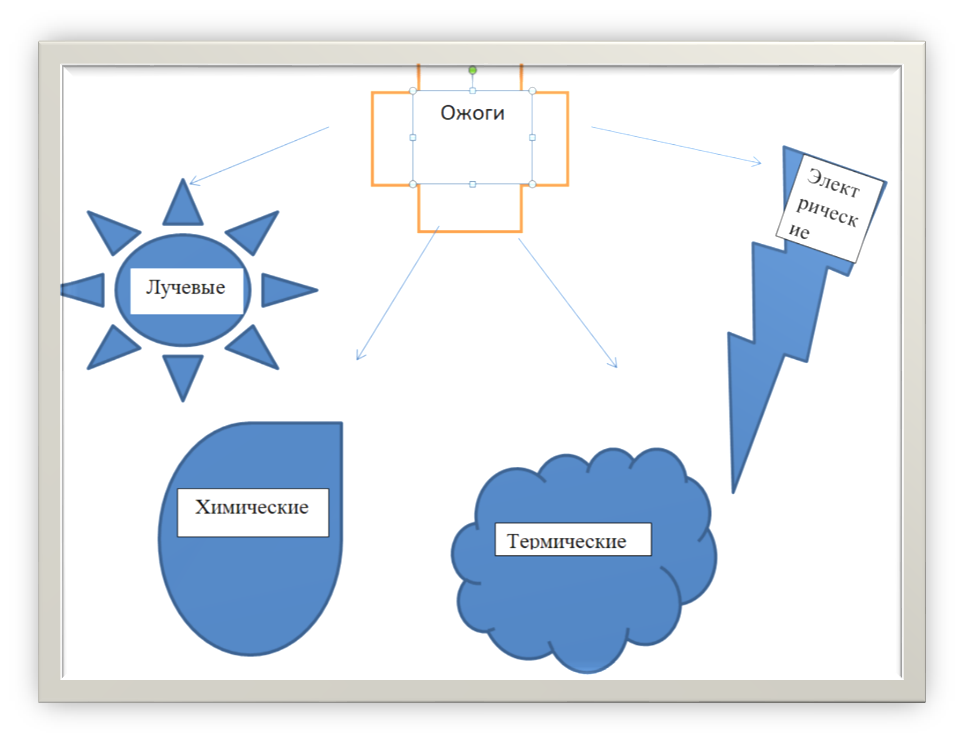
**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **к** | **а** | **в** | **м** | **с** | **ф** |
| **и** | **т** | **о** | **ж** | **о** | **г** |
| **с** | **о** | **л** | **н** | **ц** | **е** |
| **л** | **к** | **д** | **к** | **и** | **п** |
| **о** | **п** | **ы** | **о** | **т** | **я** |
| **т** | **а** | **р** | **у** | **з** | **т** |
| **а** | **р** | **ь** | **с** | **к** | **о** |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | а | в | м | с | ф |
| и | т | о | ж | о | г |
| с | о | л | н | ц | е |
| л | к | д | к | и | п |
| о | п | ы | о | т | я |
| т | а | р | у | з | т |
| а | р | ь | с | к | о |

**Приложение 2**



**Приложение 3**



**Приложение 4**

