Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников

№ 63 «Золушка»

Конспект НОД в подготовительной группе

«Детям о пожарной безопасности»

 Подготовили: воспитатели

 Калининская О.С

Катухина Л.Л

 2020

Цель: создание условий для закрепления и обобщения знаний о пожарной безопасности у детей.

Задачи:

*Образовательные:*

* Закрепить знания детей о поведении во время пожара.
* Учить оказывать первую помощь при ожогах.
* Расширить знания детей о профессии пожарного, особенностях его рабочей формы.
* Закрепить алгоритм общения со службой спасения.

*Развивающие:*

* Развивать умение оценивать обстановку и действовать в соответствии с правилами пожарной безопасности.
* Развивать фантазию и воображение детей.
* развивать логическое мышление, память.
* Способствовать развитию связно йречи.
* Развивать интерес к экспериментированию.

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувство самосохранения.
* Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».

Интеграция образовательных областей:

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Физическое развитие»

Предварительная работа.

1. Чтение художественной литературы: Гальченко В. «Приключение пожарного», Иоселиани О. «Пожарная команда», Маршак С. Я. «Кошкин дом».

2. Беседы «Если в доме пожар», «Пожароопасные предметы».

3. Подвижная игра «Пожарные на учениях».

Образовательные технологии:

ИКТ

ТРИЗ

Игровые

Оборудование: камера, микрофон, алгоритм «Звоним в пожарную службу», перчатка пожарного, емкость с горячей водой, карточки с вопросами, картинка «Огонек».

Звуковое сопровождение: озвучка героев, музыкальный фон – отбивка.

**Ход НОД**

*Воспитатель заводит детей в группу, стилизованную под телестудию. Свет выключен.*

Воспитатель *(приглушенно):* Ребята, сегодня нам выпала уникальная возможность стать участниками телепередачи «Наша безопасность». Ведущим буду я. Прошу во время съемки вести себя тихо, с мест не вскакивать, желая ответить, поднять руку. Ну что, готовы? Занимайте свои места!

Приготовились? Камера. Мотор! Начинаем! *(включается свет)*

Добрый день, уважаемые зрители! В эфире программа «Наша безопасность». А поговорим мы сегодня о пожарной безопасности.

И у нас есть звонок от телезрителя. Внимание!

*Озвучка:*

*«Здравствуйте! Меня зовут Даша, моя мама ушла в магазин, а я хотела сделать ей приятное и решила приготовить ей оладьи. Я и не знала, что сковородка такая горячая! Схватилась и обожглась! Что делать, подскажите!»*

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как оказать первую помощь при ожоге? *(предположения детей)*

Самое главное правило – немедленно охладить пораженный участок. Чтобы уменьшить температуру и снять жжение, место ожога нужно поливать холодной водой не менее 10-15 минут. Лед в данной ситуации использовать нельзя. Затем следует накрыть место ожога чистой сухой тканью и перебинтовать.

А знаете ли вы, ребята, что ожог можно получить не только возле плиты? Легко обжечься, если неаккуратно наливать горячий чай, гладить белье, находиться вблизи костра… Ожог - это воздействие горячей поверхности или огня на покровы нашей нежной кожи. Они могут быть опасными и привести к страшным последствиям. Поэтому оказание первой помощи знать просто необходимо!

Если при ожоге мы видим лишь покраснение, можно оказать себе первую помощь и дождаться родителей, а если же образовался пузырь – ни в коем случае нельзя его прокалывать! Нужно срочно звонить в «Скорую **помощь**». Только врач сможет диагностировать степень тяжести ожога и расписать план лечения.

А у нас еще один звонок. Внимание!

*Озвучка:*

*«Здравствуйте! Меня зовут Витя! Молния ударила в мой балкон и он загорелся! Скажите, пожалуйста, что делать!? Комната наполняется дымом!»*

Воспитатель: Ребята, что мы можем посоветовать Вите? *(предположения детей)*

Во – первых, если ты вовремя заметил пожар, попытайся его потушить! Лучше водой!

Если огонь уже большой, закрой балкон и срочно покинь квартиру! Не забудь при этом плотно закрыть входную дверь. После этого вызови пожарную службу!

А что делать в том случае, если выйти из квартиры нет возможности? *(предположения детей)*

Необходимо вызвать пожарных, закрыться в другой комнате, закрыть окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло. Ни в коем случае не прячьтесь в шкаф или под кровать!

Ребята, кто знает, как правильно вызвать пожарных? *(ответы детей)*

*(показать алгоритм)*

- набрать номер службы спасения (112 либо 001)

- рассказать, что случилось

- назвать точный домашний адрес: улицу, дом, номер квартиры.

Воспитатель: Ребята, у нас в студии гость – пожарный Федор Иванович Огоньков.

*(входит воспитатель в костюме пожарного)*

Пожарный: Здравствуйте, ребята! Я пришел вам рассказать о труде пожарного.

Как вы считаете, какими качествами должен обладать пожарный?  *(ответы детей)*

Вы все правильно сказали.

Поговорим об одежде пожарного. Ведь мы входим прямо в горящие здания, именно поэтому для нас разработали специальные защитные костюмы.

Посмотрите сами *(рассматривание костюма пожарного)*

Наши костюмы сшиты из специальной ткани, которая не пропускает ни жар ни воду.

Убедитесь сами!

*Опытно – экспериментальная деятельность*

*(дети по очереди надевают рукавицу пожарного и опускают руку в горячую воду).*

Ну что, убедились?

А вот у пострадавших такого костюма нет, именно поэтому, выбираясь из задымленного помещения, нужно обязательно прикрыть рот и нос влажной тканью и двигаться в полуприсяде *(показ)*

Пожарный: Ребята, пожарный – это самая ответственная профессия, ведь спасение жизни людей – самое великое дело на земле. Предлагаю всем подняться и немножечко размяться!

Мы юные пожарные

умеем делать так,

по лестнице взбираемся

мы быстро на чердак.

*(имитация взбирания по лестнице)*

Мы юные пожарные

умеем делать так,

Быстрее всех раскручиваем

большой пожарный шланг.

*(руками изобразить раскручивание шланга)*

Мы юные пожарные

быстрее всех идем,

*(шаг на месте)*

мы юные пожарные,

мы справимся с огнем!

*(руки поднять вверх)*

А я с вами прощаюсь, ребята! Не играйте с огнем! Берегите себя!

Воспитатель: Спасибо, Федор Иванович!

Ребята, а следующая рубрика нашей программы называется «Вопрос – ответ».

Доставайте вопрос из коробочки по очереди.

*(подходит к воспитанникам по очереди, ребенок достает карточку, воспитатель зачитывает ее, ребенок отвечает, если затрудняется – помогает зал)*

*Примерные вопросы:*

*- Назови возможную причину пожара;*

*- как правильно вызвать пожарных;*

*- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;*

*- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;*

*- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;*

*- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.*

*- можно ли поджигать тополиный пух;*

*- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;*

*- как правильно покинуть задымлённое помещение;*

*- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;*

*- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы сегодня говорили об опасности, которую таит в себе огонь, но все мы знаем, что огонь приносит и пользу. Давайте подведем итоги нашей передачи и поиграем.

*Игра с элементами ТРИЗ «Огонь – это хорошо, огонь – это плохо»*

*(дети встают в круг, передают по кругу картинку «Огонек» и говорят по очереди «Огонь это хорошо, потому что...», «Огонь – это плохо, потому что…»).*

Воспитатель: Итак, я напоминаю, что наша передача сегодня была посвящена пожарной безопасности.

Чем она запомнилась вам, ребята? *(ответы детей)*

Сегодня мы помогли разрешить опасные ситуации нашим героям, узнали интересные факты о костюме пожарного и научились вести себя во врем пожара. Помните, огонь безопасен, если пользоваться им аккуратно. Берегите себя и близких! И не забывайте единый номер службы спасения… *(хором)* 112.

До встречи в эфире!