Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида № 157» «Сиверко»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«СОЛНЫШКО ИНОГДА СЕРДИТСЯ: СОЛНЕЧНЫЕ ОЖОГИ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА СОЛНЦЕ»

(участие в I Общероссийском конкурсе «Обязанность родителей и педагогов уберечь детишек от ожогов»)



Составила:

Ожогова Ксения Константиновна,

педагог - психолог

Архангельск, 2020

**Образовательные области:** познание, безопасность, здоровье.

**Цель:** уточнение и формирование у детей знаний, умений, направленных на обеспечение безопасной жизнедеятельности детей при солнечных ожогах.

**Задачи:**

**-** дать представление детям об опасных для здоровья ситуациях, в которые они могут попасть;

- активизировать жизненный опыт детей в плане сохранения своего здоровья;

**-** познакомить с правилами оказания первой помощи при солнечных ожогах;

- воспитывать внимательное отношение к себе и к окружающим.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, доска, колокольчик, игрушка солнышко, комплект тематических наглядных материалов «Времена года: лето», прозрачные мольберты, детский крем, раскраски с изображением солнышка и пляжа, восковые мелки, кукла, листы с изображением детей с ожогами от солнца, сумка пляжная, картинки (панамка, пляжный зонт, тюбик защитного крема, банан, шарф и др.), музыкальные записи: «Вот оно какое наше лето», «Паровозик из Ромашкова», «Я крылатый самолет», «Бибика», «Мы в автобусе сидим».

**Ход занятия**

**Педагог-психолог:** Ребята, какие времена года вы знаете? (ответы детей). А о каком времени года мы с вами поговорим? Загадка про лето:

«Песен полони лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?

Угадать нетрудно - … (лето)»

Сегодня мы с вами вспомним прекрасное время года – лето. Лето – это и солнце, и море, и отдых в деревне и т.д. Но случается и так, что даже прекрасным, солнечным деньком можно попасть в неприятность, как вы думаете, что может произойти летом с детьми? (*Ответы детей*)

Отправимся в летнее путешествие по разным станциям, которые расскажут нам, как нужно вести себя в случаях возникновения опасности в летний период. Давайте отправимся в полезное путешествие на поезде. *(Дети встают друг за другом паровозиком и под веселую музыку имитируют движения поезда).*

***Первая остановка – «Мультяшкино»*** (просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»).Что случилось с детьми в мультфильме? Почему? Что они сделали неправильно? А как надо было вести себя? С какими опасностями столкнулись они? *(Ответы детей)*

Давайте отправимся дальше в путешествие. Давайте теперь полетим на самолете. Ведь летом добраться на море можно и по воздуху. Кто из вас летал на самолете? *(Дети вытягивают в стороны руки и под веселую музыку имитируют движения самолета).*

***Вторая остановка – «Рисовалкино»:*** Детям раздаются раскраски с изображением солнышка и пляжа. Под музыку дети раскрашивают картинки. Ребята, давайте обсудим, когда, как долго можно загорать на пляже, какие правила поведения существуют.

Давайте отправимся дальше в путешествие. На чем летом можно поехать в деревню? На автомобиле. *(Дети показывают, что они держат руль машины и под веселую музыку имитируют движения автомобиля).*

***Третья остановка – «Выбиралкино»:*** Кукла Катя собирается с мамой на пляж, у нее есть сумочка, но она не знает какие вещи ей пригодятся на пляже. Сейчас мы с вами вместе поможем кукле Кате выбрать предметы, которые необходимо взять с собой, чтобы не обгореть и не получить солнечный ожог. Дети выбирают на картинках предметы (панамка, пляжный зонт, тюбик защитного крема, банан, шарф и др.) и объясняют свой выбор.

Продолжаем наше путешествие. Нас ждет последняя остановка. Давайте с ветерком поедем в автобусе. *(Дети встают парами и под веселую музыку имитируют движения автобуса).*

***Четвертая остановка – «Защищалкино»:*** Дети подходят к прозрачным мольбертам, на которых расположены картинки с изображением детей, которые обгорели на солнце.





Психолог предлагает пожалеть детей и помочь им намазать кремом после загара покрасневшие участки на теле. Педагог выжимает немного детского крема на пальчики детям, затем они на мольберте замазывают красные участки кожи у малышей, изображенных на картинках.









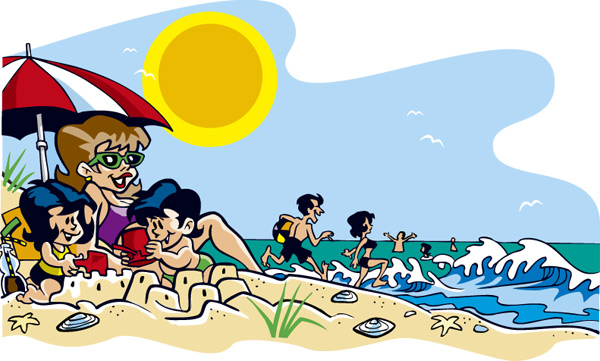
Педагог объясняет, что можно сделать после солнечного ожога, как можно помочь ребенку (уйти в тень или прохладное место, выпить воды, обратиться к врачу, обтереть тело прохладным полотенцем и др.).

Вот и закончилось наше летнее путешествие! Есть правила, которые мы должны соблюдать, чтобы не попасть в неприятную ситуацию на солнце, даже если вам очень хочется играть на пляже в песочке. Чему нас научило путешествие? (*ответы детей)*

Психолог прощается с детьми, благодарит за занятие, дарит детям картинки или наклейки с изображением солнышка.

**Приложение**

1. Картинки для остановки «Мультяшкино»:

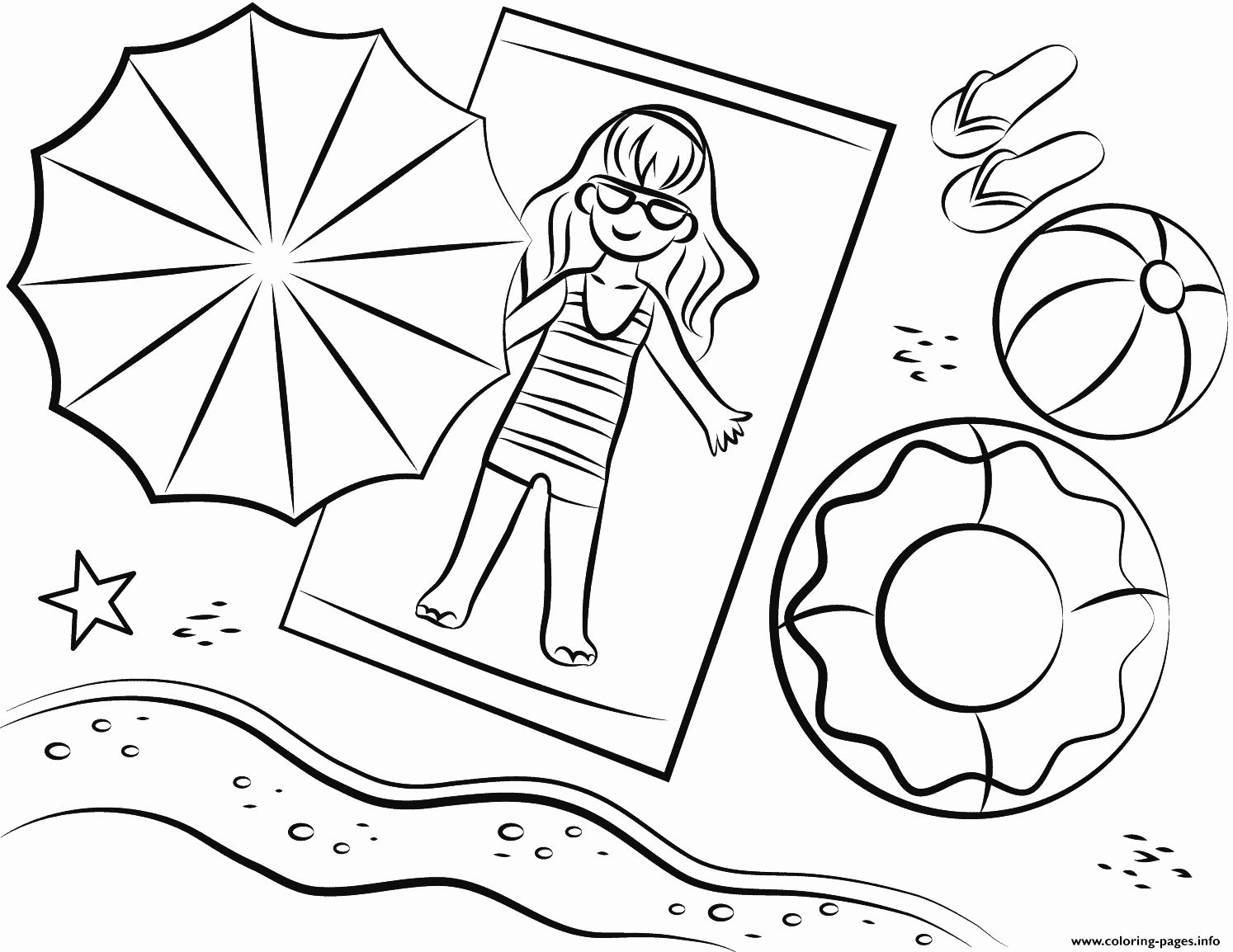


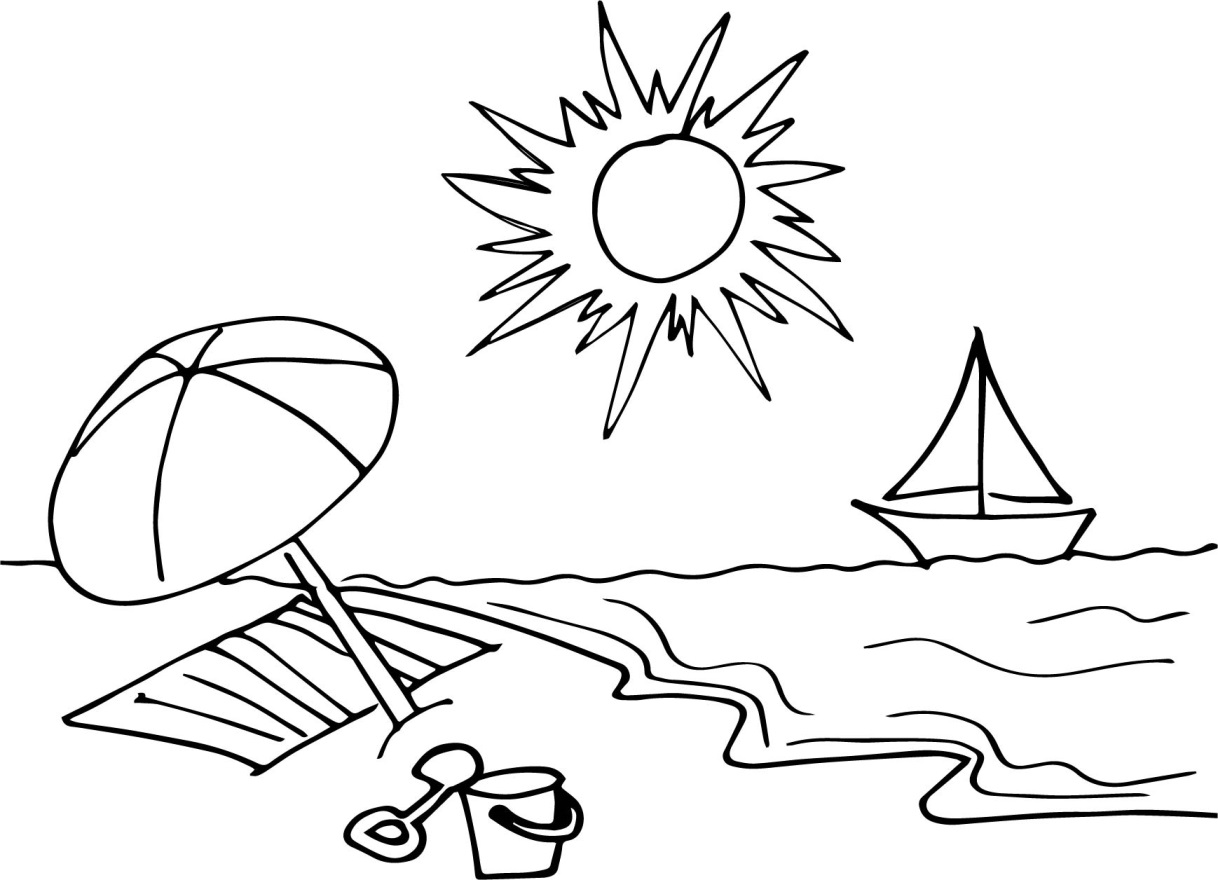


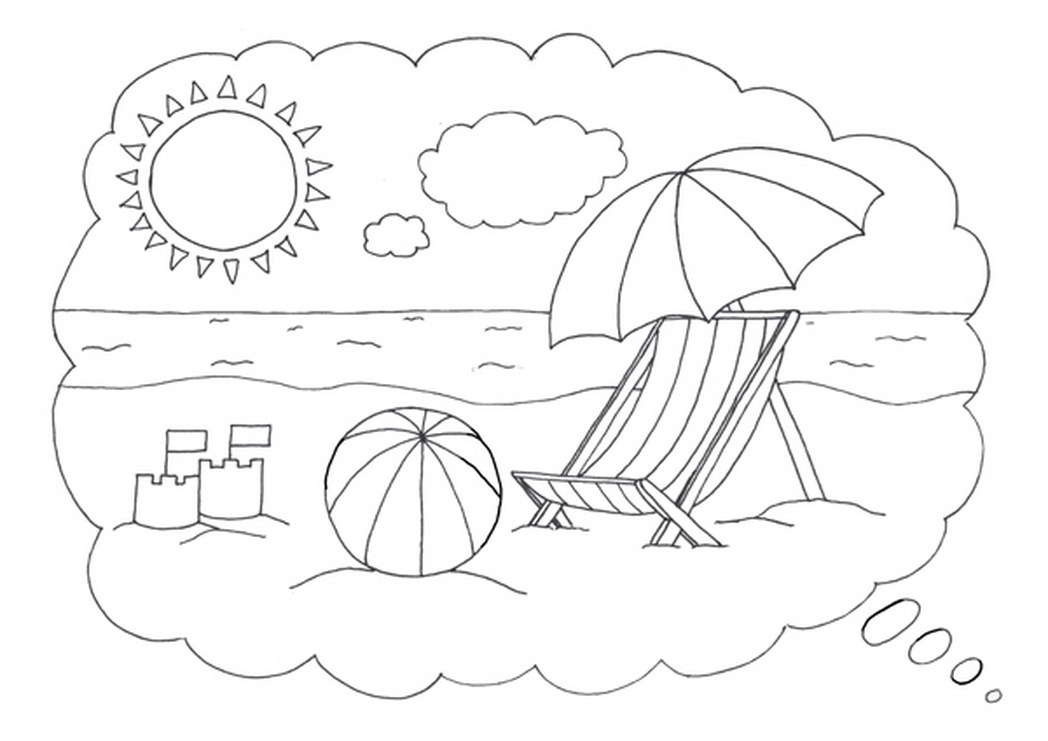


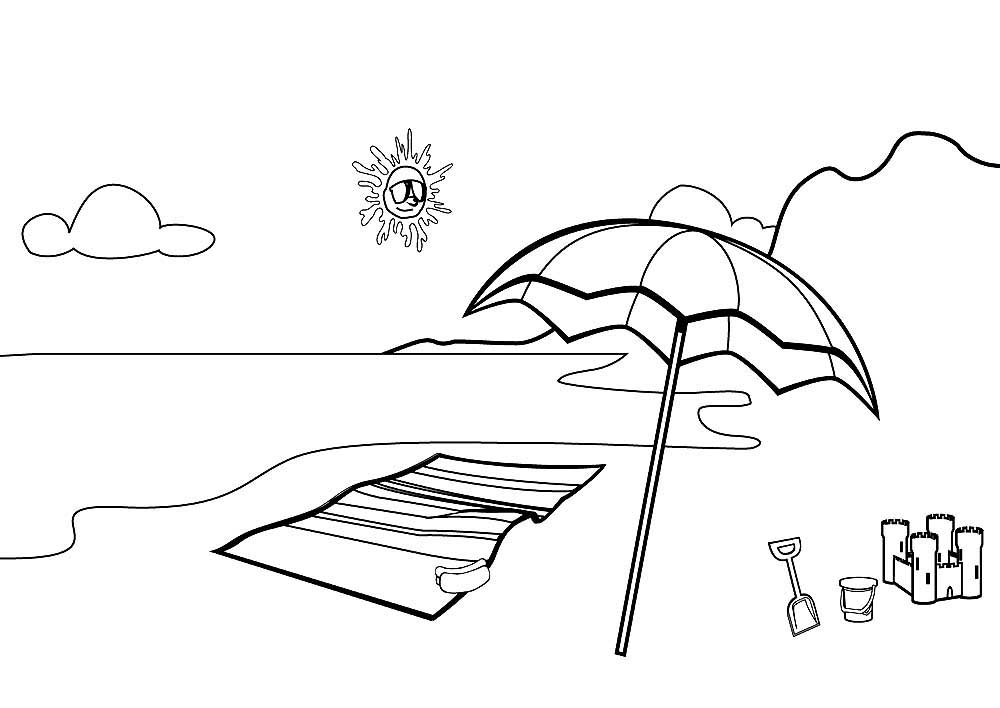


1. Раскраски для остановки «Рисовалкино»:

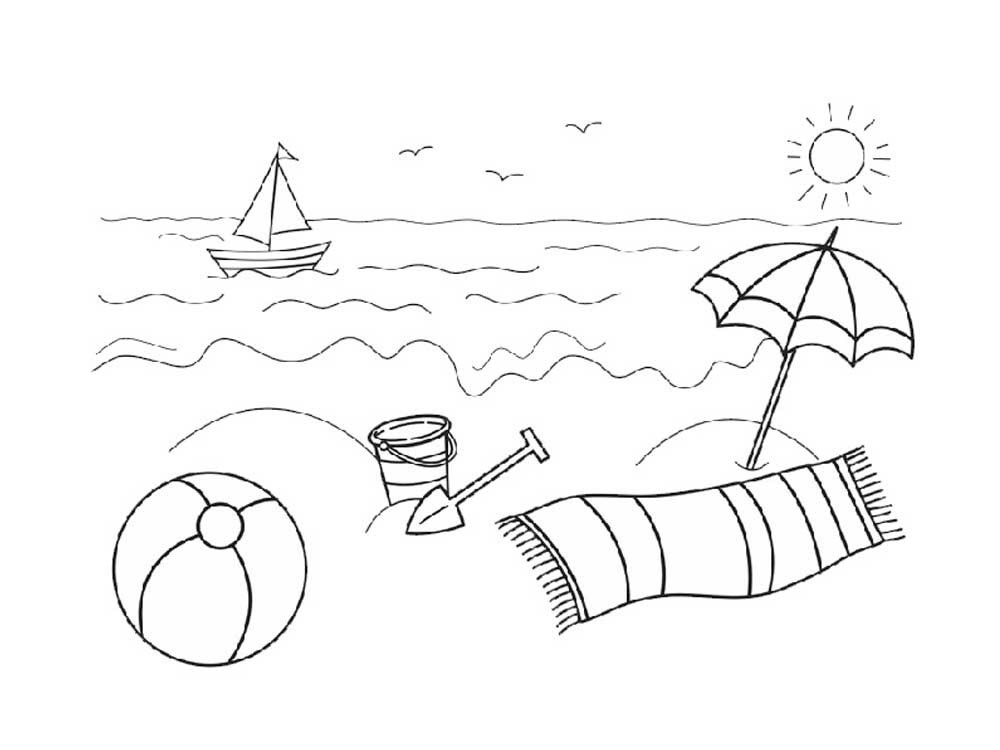












1. Картинки для остановки «Выбиралкино»:











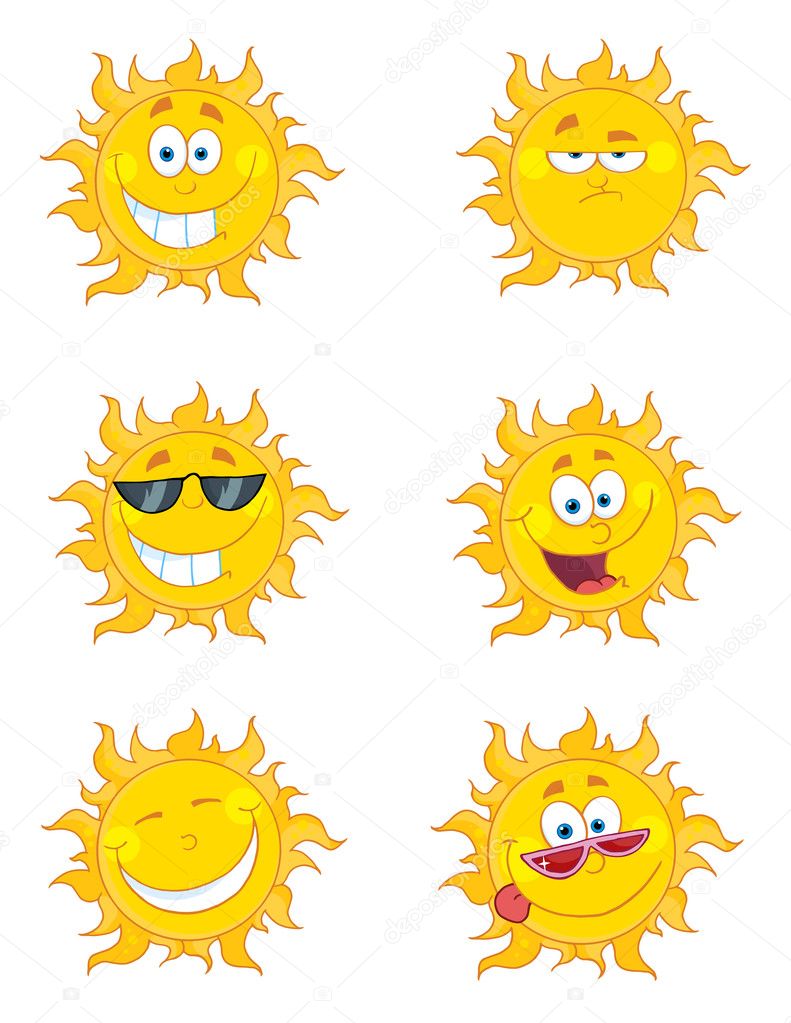


1. Картинки дляостановки «Защищалкино» (прикрепляются на прозрачные мольберты):





1. Картинки для поощрения детей после занятия:

****