**КВЕСТ-ИГРА «Научим клоуна Тошку противоожоговой безопасности » ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 5-7 ЛЕТ**

Цель: закрепление полученных знаний по пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Развивающие: продолжить формирование навыков выполнения основных правил по безопасному поведению у дошкольников. Развивать умение работать в команде слаженно, дружно.

Воспитательные: Воспитывать умение самостоятельно принимать решение при опасности пожара.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, грустный клоун Тошка, домработница Фрекен бок, кошка.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование и материалы: Колокольчик, разноцветные шары, картинки бытовой техники, картинки опасных предметов и опасных ситуаций, мягкие модули, ведро большое и маленькое.

Предварительная работа:

• беседы с детьми по поведению в чрезвычайных ситуациях в быту, при пожаре;

• беседы по безопасному поведению в общественных местах, на улице, в квартире;

• показ плакатов, иллюстраций по теме «Пожарная безопасность»;

• чтение художественной литературы по теме «Пожарная безопасность»;

• просмотр мультфильмов по безопасности «Школа Аркадия Паровозова», «Уроки тётушки совы», «Фиксики» и т.д.;

• дидактические игры: «Опасно - неопасно», «Азбука безопасности», «Огонь-друг, огонь-враг» и т. д;

• подвижные игры по пожарной безопасности «На пожар», «Смелые пожарные» и т.д., эстафеты по пожарной безопасности;

• сюжетно-ролевые игры «Один дома», «Мы пожарные».

Методические приемы:

• сюрпризный момент;

• дидактические игры;

• конструирование;

• игровая ситуация;

• объяснение, беседа;

• показ движений;

• художественное слово;

• вопросы детям;

• проблемные ситуации;

• практические действия;

• поощрение (воздушные шарики).

Ожидаемые результаты:

– применяют усвоенные знания о правилах пожарной безопасности;

– обобщают правила обращения с предметами, несущими в себе опасность;

– обобщают правила безопасного поведения дома;

– у детей положительный эмоциональный настрой в ходе и после мероприятия.

**Ход мероприятия**

Организационный этап

Утренний круг (звенит колокольчик, дети встают в круг)

«Мой друг»

– Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

(звучит грустная музыка)

*Выходит к детям грустный клоун с забинтованным пальцем.*

**Грустный клоун**: здравствуйте ребята. Меня зовут клоун Тошка.

**Воспитатель:** здравствуй, Тошка! А что ты такой грустный?

**Грустный клоун**: у меня недавно было день рождения и мне вынесли большущий тортик. Вы любите тортики, ребята?

**Дети:** да.

**Грустный клоун**: так вот, а на торте было много свечек. Они такие красивые, яркие, что мне захотелось их потрогать и я обжег себе пальчики на руке. Поэтому мне так грустно и больно.

**Воспитатель**: ой, ой, Тошка, разве ты не знаешь, что с огнем играть нельзя? Пойдем с нами в путешествие, мы тебе сейчас все расскажем. Ребята, а вы знаете правила пожарной безопасности?

**Дети:** да.

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами это проверим. Отправляемся в путь на самолете

Физминутка «Самолет» (Чударики)

**1. Станция «Пожарная безопасность дома»**

**(детей встречает Фрекен бок знаменитая домработница)**

**Фрекен бок:** здравствуйте, ребята, надеюсь вы меня узнали. Я домоправительница и я слежу за детьми, а дети любят играть и шалить. Помните, что с ними случилось в сказке (ответы детей). А чтобы этого не произошло, давайте вспомним правила пожарной безопасности дома.

Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»

Ход игры: на столе разложены предметы, ребята должны собрать те предметы, которые являются источником пожара. (Дети перечисляют предметы и рассказывают почему эти предметы источники пожара).

Дидактическая игра «Опасные ситуации» (Дети рассказывают ситуации по картинкам, и говорят, что может случиться, и как нужно вести себя в таких ситуациях)

(Команда получает приз в конце пройденной станции)

**Фрекен бок:** Все верно. Ребята, а вы знаете как вызвать пожарных (ответы детей)

Обыгрывание ситуации «Вызови пожарных».

**Фрекен бок**: ребята очень хорошо вы справились, а теперь послушайте меня внимательно!

Если прибор невзначай заискрился,

Греть перестал или вдруг задымился,

То побыстрее его выключай!

Только потом до конца выясняй,

Что же случилось и как же с ним быть,

Можно ли этот прибор починить.

Будет включённым прибор оставаться –

Очень опасно к нему прикасаться:

Или получишь тока удар,

Или от искры начнётся пожар.

Так что ты времени зря не теряй

И из розетки прибор выключай!

Выдернул вилку? –

Тогда всё в порядке,

Смело теперь устраняй недостатки! (Команда получает приз в конце пройденной станции)

Воспитатель: отправляемся дальше.

Релаксация.

Закрываем глазки и слушаем звуки, что же мы слышим. (Дети слышат разные звуки и угадывают их. Последним раздается громкое жалобное мяуканье, дети открывают глаза и видят кошку).

**2.Станция** **«Кошкин дом» (детей встречает кошка)**

**Кошка:** Тили-бом, тили-бом, наконец то новый дом!

Всем гостям я очень рада, приходите, господа.

Полюбуйтесь, посмотрите, – дом прекрасный у меня!

Надо ночью, надо днём! Быть внимательным с огнем!

Буду помнить о пожаре! Буду в доме славно жить и с соседями дружить! **Кошка**: здравствуйте ребята, а вы знаете правила поведения при пожаре (ответы детей). Какие вы молодцы, всё правильно рассказали. Да, теперь я тоже буду соблюдать все правила и буду очень осторожной, а давайте сейчас поиграем.

Речевая игра «Слушай внимательно»

Кошка задаёт вопрос, а дети хором отвечают на вопрос правильно «Это я, это я, это все мои друзья». –

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

– Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

– Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

– Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

– Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

**Кошка:** очень хорошо ребята.

**Кошка**: только вот одна беда, там котята у меня, вот остались без жилья. Помогите мне ребята им построить новый дом. (кошка подводит ребят к мягким модулям)

Дети строят из мягких модулей дом для котят

**Кошка**: вот спасибо, теперь у моих племянников тоже есть новый дом.

**Кошка**: чтобы потушить огонь, что нужно делать? (ответы детей) Предлагаю вам поиграть в игру «Потуши огонь».

Подвижная игра «Потуши огонь»

Кошка предлагает ребятам наполнить большое ведро водой. Команда встаёт цепочкой, первый участник набирает воду в детское ведёрко и передаёт соседу, и так далее до последнего игрока. Последний выливает воду в ведро и бежит с пустым ведёрком в начало команды, пока не наполнят большое ведро.

**Кошка:** спасибо большое вам, ребята. (Команда получает приз в конце пройденной станции)

**3. Станция. Продуктивная деятельность.**

**Клоун:** ребята, вы так много мне рассказали. А как же мне теперь все это запомнить и рассказать своим друзьям?

**Воспитатель**: давайте сделаем мини-книжку для Тошки «Правила противоожоговой безопасности», в которой мы нарисуем, почему опасен огонь и почему он нам нужен.

Итог мероприятия

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в нашу группу на самолете (Летим на самолете).

**Воспитатель:** Мы с вами побывали в гостях, справились со всеми заданиями и собрали много призов. Так давайте их откроем и посмотрим, что же там? (Команды открывают свои призы и перечисляют предметы)

⎫ Багор ⎫ Огнетушитель ⎫ Лопата ⎫ Топор ⎫ Шлем пожарного ⎫

**Клоун**: какие полезные призы, а вы знаете, для чего они и где вы их часто видите? (ответы детей)

**Клоун**: Очень хорошо, как много вы знаете. Давайте вместе соберём пожарный щит. (Пока дети собирают пожарный щит проводится рефлексия)

**Клоун**: Молодцы ребята, вы показали, что много знаете, умеете прийти на помощь, и что вы очень дружные ребята. Вы повторили правила пожарной безопасности в различных ситуациях. И сегодня вы доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, я вам дарю шарики, пусть они порадуют вас. (Клоун дарит яркие шарики)

(Ребятам предлагается в свободное время нарисовать рисунки, что им больше всего запомнилось в ходе мероприятия)

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: ACT - С.П., 2015.

2. Анастасова Л.П., Иванова И.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. - М., 2017.

3. Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.

4. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М., 2016.

5. Стеркина Р. И др. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.,1998.

6. Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.

7. Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.

8. Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М.2007.