**Конспект занятия в старшей группе на тему: «Бережем своё здоровье! Скажем ожогам: «Нет!»**

*Подготовила воспитатель первой кв. категории Шульгина Ольга Сергеевна*

Цель: уточнение знаний, направленных на обеспечение безопасной жизнедеятельности детей при ожогах.

Задачи:

Образовательные:

• продолжать учить детей выделять опасные для здоровья ситуации и находить способы их предотвращения;

• активизировать жизненный опыт детей в плане сохранения своего здоровья;

Развивающие:

• развивать умения делать выводы и умозаключения;

• развивать произвольность поведения;

• закреплять умение действовать по заданному алгоритму.

Воспитательные:

• воспитывать сочувствие и внимательное отношение к себе и к окружающим.

 Оборудование и материалы: Игрушки: доктор Айболит, утюг, чайник, газовая плита, бумага А4 и цветные карандаши по числу детей.

Содержательная часть:

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел доктор Айболит. Он хочет загадать вам загадки, а вы попробуете их отгадать.

*Он пыхтит, как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится -
Пригласит чайку напиться.*Ответы детей. *(чайник)*

Воспитатель: (показывает чайник) Да, действительно, это чайник! Посмотрите, какой он красивый!

А вот и следующая загадка:

*Как кораблик он плывёт,
То назад, а то вперёд.
Только волн не оставляет,
За собою всё ровняет.
Гладит мятые рубашки,
Шторы, простыни, подтяжки.
Стрелки делает для брюк,
Называется…*

Ответы детей. ***(утюг)***

Воспитатель: (показывает утюг) Ребята, вы верно отгадали! А вот еще загадка.

*Приготовлю на обед:
Суп гороховый, омлет
И картошечку сварю -
Всю семью я накормлю.
Только газ зажги во мне,
Всё сготовлю на огне!*

Ответы детей. (*газовая плита*)

Воспитатель: (показывает игрушечную газовую плиту) Ребята, а вот и плита! Расскажите, а как связаны предметы, которые у меня на столе?

*Подвести детей к тому, что все эти предметы могут привести к ожогам.*

Ребята, скажите, а можно ли детям, самостоятельно, без разрешения взрослых пользоваться этими предметами?

*Ответы детей. Рассуждения.*

Воспитатель: Хочу вам напомнить, что можно обжечься не только огнём и горячими электроприборами!

Можно обжечься и водой! Напомните мне, и доктору Айболиту, когда мы включаем воду из крана, с какой водой сначала нужно открыть кран: с горячей или с холодной? Каким цветом на кране обычно отмечены горячая и холодная вода?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Доктор Айболит мне подсказывает, что ожог дети могут получить не только дома, но и в детском саду, если не будут соблюдать правила. Ребята, давайте вместе подумаем, как такое может произойти.

*Подвести детей к тому, что обжечься можно во время приема пищи, или при подготовке к нему.*

Воспитатель: Нельзя бегать вокруг накрытых столов, подходить близко к младшему воспитателю, который накрывает на стол или несет кастрюли с пищей.

Воспитатель: А теперь предлагаю поиграть!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к нашей сегодняшней теме, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши.

*(Утюг, торт, газовая плита, кран с горячей водой, кисть, линейка, чайник, водяной пар, зима, ожог, безопасность)*

**Воспитатель**: Молодцы, с заданием справились!

Давайте вместе с вами утвердим правила поведения, чтобы избежать такие неприятные и опасные ситуации.

Доктор Айболит приготовил для вас памятки для правил, но они пока пустые. Предлагаем вам перейти к столам, где приготовлены бумага и карандаши и зарисовать, какие правила с сегодняшнего занятия вы запомнили.

*Дети делают зарисовки.*

 Воспитатель: А теперь ребята, давайте повесим наши рисунки на доске, а доктор Айболит проверит, всё ли вы запомнили.

И напоследок предлагаю вам послушать стихотворение В.Исаевой:

Я взяла у мамы плойку,
Завивалась два часа.
А потом гляжу: постой-ка,
Что на лбу за полоса?
Мама ахнула и мазью
Мне намазала ожог.
И сказала: «Безобразье!
Всё закрою на замок!»
Мам, прости, что не впервые
Ты бранишь меня любя.
Я приборы бытовые
Брать не буду без тебя!