1. Особенности младшего школьного возраста. Приобретенная самостоятельность. Дети одни дома. Возраст экспериментов.
2. Группа риска – подвижные и любопытные дети + дети-помощники
3. Дети дома
   1. На кухне разогревают еду в микроволновке и переворачивают на себя посуду
   2. На кухне пробуют в одиночку работать с духовкой, особенно с газовой
   3. Дома вместе с братьями и сестрами – случайное ошпаривание и обливание
   4. Чайники проносят над членами семьи. Экологический минимум – 1 метр
   5. Контакт с бойлером.
   6. Ванная комната – пользование бытовыми приборами
   7. Ванная комната – инста-интерьеры со свечками и ароматическими маслами
4. Дети в деревне и на даче
   1. Жидкость для розжига.
   2. Аэрозоли, освежители воздуха, спреи от комаров и огонь
   3. Борщевик и городские дети
5. Дети в городе на улице
   1. Трансформаторные будки
   2. Оголенные провода
6. Зацеперы
   1. Кто такие зацеперы и почему это опасно
   2. По данным МВД по ЦФО в год травмируется только в центральном федеральном округе более 20 подростков. Из них 4 – смертельно.
   3. Последствия.
   4. Причины
      1. Приобрести популярность среди сверстников
      2. Лайки в социальных сетях – суррогат нужности и востребованности
      3. «На слабо»
      4. Инициация
      5. Принадлежность к субкультуре
7. Как разговаривать с ребенком
   1. апеллирование ко взрослому (ты же уже не несмышленый малыш)
   2. работа с образами. Не просто – опасно. А почему – опасно. Приводим конкретные примеры.
   3. Забываем про «сына маминой подруги»
   4. Запрет для ребенка = запрет для родителя

Как разговаривать с подростком подростком

* 1. деликатность
  2. максимальное отсутствие формализма
  3. предложить альтернативу
  4. запрет на запреты