1. Особенности младшего школьного возраста. Приобретенная самостоятельность. Дети одни дома. Возраст экспериментов.
2. Группа риска – подвижные и любопытные дети + дети-помощники
3. Дети дома
	1. На кухне разогревают еду в микроволновке и переворачивают на себя посуду
	2. На кухне пробуют в одиночку работать с духовкой, особенно с газовой
	3. Дома вместе с братьями и сестрами – случайное ошпаривание и обливание
	4. Чайники проносят над членами семьи. Экологический минимум – 1 метр
	5. Контакт с бойлером.
	6. Ванная комната – пользование бытовыми приборами
	7. Ванная комната – инста-интерьеры со свечками и ароматическими маслами
4. Дети в деревне и на даче
	1. Жидкость для розжига.
	2. Аэрозоли, освежители воздуха, спреи от комаров и огонь
	3. Борщевик и городские дети
5. Дети в городе на улице
	1. Трансформаторные будки
	2. Оголенные провода
6. Зацеперы
	1. Кто такие зацеперы и почему это опасно
	2. По данным МВД по ЦФО в год травмируется только в центральном федеральном округе более 20 подростков. Из них 4 – смертельно.
	3. Последствия.
	4. Причины
		1. Приобрести популярность среди сверстников
		2. Лайки в социальных сетях – суррогат нужности и востребованности
		3. «На слабо»
		4. Инициация
		5. Принадлежность к субкультуре
7. Как разговаривать с ребенком
	1. апеллирование ко взрослому (ты же уже не несмышленый малыш)
	2. работа с образами. Не просто – опасно. А почему – опасно. Приводим конкретные примеры.
	3. Забываем про «сына маминой подруги»
	4. Запрет для ребенка = запрет для родителя

Как разговаривать с подростком подростком

* 1. деликатность
	2. максимальное отсутствие формализма
	3. предложить альтернативу
	4. запрет на запреты